

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02 Информатика**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

**Разработчики**

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Ставропольский торгово-экономический  
Колледж»

*преподаватель Бутова О.О.*

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ /Е.С. Гордиенко/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Информатика».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
<b>Умения</b>		
<p>применять основные средства и методы обработки информации с помощью ЭВМ</p> <p>выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для решения задач в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>использовать ЭВМ как инструмент переработки информации, применять средства поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обеспечения командной работы</p> <p>применять пакеты прикладных программ для результативного выполнения заданий.</p>	<p>ОК 1-12, ПК. 1,5, 2.1, 2.2</p>	<p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-устный и письменный опрос, выполнение заданий тестового контроля знаний;</p> <p>-накопительная оценка.</p>
<b>Знания</b>		
<p>значение и сущность информации, роль ЭВМ как</p>	<p>ОК 1-12, ПК. 1,5, 2.1, 2.2</p>	<p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</p>

<p>инструмента переработки информации, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач с помощью ЭВМ</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для решения задач в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>роль ЭВМ как инструмента переработки информации, средства поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем для работы в команде</p> <p>возможности использования пакетов прикладных программ для результативного выполнения заданий.</p>		<p>получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-устный и письменный опрос, выполнение заданий тестового контроля знаний;</p> <p>-накопительная оценка.</p>
--	--	---

### 1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий

контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

## **2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Задания текущего контроля**

#### **1. Информатика – это наука о ...**

1. структуре, свойствах, закономерностях и методах использования информации
2. преобразовании информации из одной формы в другую
3. приемах и методах обработки информации
4. технических свойствах обработки информации

#### **2. Информационное общество – это...**

1. общество, которое не может существовать без информации
2. общество, в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития
3. полностью компьютеризированное общество
4. общество, в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий

#### **3. Информация и данные – это:**

1. одно и то же
2. абсолютно разные понятия
3. данные – это числа или текст введенные в компьютер
4. данные – это информация, зафиксированная на машинном носителе информации или введенная в компьютер

#### **4. Более полно отражает реальный мир...**

1. данные
2. информация
3. оба этих понятия одинаково точно отражают реальный мир
4. в зависимости от способа ввода в компьютер

#### **5. Информация не может быть представлена в...**

1. графическом формате
2. текстовом формате
3. звуковом формате
4. реальном формате

#### **6. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:**

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;

5. понятной.

**7. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**

1. достоверной;
2. актуальной;
3. объективной;
4. полной;
5. понятной.

**8. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;
5. понятной.

**9. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;
5. понятной.

**10. Наибольший объем информации человек получает при помощи:**

1. органов слуха;
2. органов зрения;
3. органов осязания;
4. органов обоняния;
5. вкусовых рецепторов.

**11. Тактильную информацию человек получает посредством:**

1. специальных приборов;
2. термометра;
3. барометра;
4. органов осязания;
5. органов слуха.

**12. Сигнал называют аналоговым, если...**

1. он может принимать конечное число конкретных значений;
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
3. он несет текстовую информацию;
4. он несет какую-либо информацию;
5. это цифровой сигнал.

**13. Сигнал называют дискретным, если...**

1. он может принимать конечное число конкретных значений;
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
3. он несет текстовую информацию;
4. он несет какую-либо информацию;
5. это цифровой сигнал.

**14. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют**

1. кодированием;
2. дискретизацией;
3. декодированием;
4. информатизацией.

**15. Во внутренней памяти компьютера представление информации**

1. непрерывно;
2. дискретно;



3. частично дискретно, частично непрерывно;
4. информация представлена в виде символов и графиков.

**16. Аналоговым сигналом является:**

1. сигнал светофора;
2. сигнал SOS;
3. сигнал маяка;
4. электрокардиограмма;
5. дорожный знак.

**17. Дискретный сигнал формирует:**

1. барометр;
2. термометр;
3. спидометр;
4. светофор.

**18. Измерение температуры представляет собой:**

1. процесс хранения информации;
2. процесс передачи информации;
3. процесс получения информации;
4. процесс защиты информации;
5. процесс использования информации.

**19. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:**

1. процесс хранения информации;
2. процесс передачи информации;
3. процесс получения информации;
4. процесс защиты информации;
5. процесс обработки информации.

**20. Обмен информацией - это**

1. выполнение домашней работы;
2. просмотр телепрограммы;
3. наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
4. разговор по телефону.

**21. К формальным языкам можно отнести:**

1. английский язык;
2. язык программирования;
3. язык жестов;
4. русский язык;
5. китайский язык.

**22. Основное отличие формальных языков от естественных:**

1. в наличии строгих правил грамматики и синтаксиса;
2. количество знаков в каждом слове не превосходит некоторого фиксированного числа;
3. каждое слово имеет не более двух значений;
4. каждое слово имеет только один смысл;
5. каждое слово имеет только один смысл и существуют строгие правила грамматики и синтаксиса.

**23. Двоичное число 100012 соответствует десятичному числу**

1. 1110
2. 1710
3. 25610
4. 100110
5. 1000110

**24. Число 248 соответствует числу**

1. 1011016
2. 2016

3. 7616

4. BF16

5. 1416

**25. Какое число лишнее?**

1. FF16

2. 22610

3. 3778

4. 111111112

**26. Укажите самое большое число**

1. 14416

2. 14410

3. 1448

4. 1446

**27. За единицу количества информации принимается:**

1. байт

2. бит

3. бод

4. байтов

**28. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания**

1. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

2. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт

3. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт

4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

**29. Информация, воспринимаемая человеком на слух, называется...**

1. визуальной

2. обонятельной

3. вкусовой

4. аудиальной

5. тактильной

**30. Количество независимых значений, которые можно закодировать используя 8 бит, равно...**

1. 255

2. 256

3. 16

4. 64

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

### Оценочное средство: Решение задач

#### Задача №1

Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 30 строк, в каждой строке 32 символа. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами. 1) 24 Кбайт 2) 30 Кбайт 3) 480 байт 4) 240 байт

#### Задача №2

Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. В одном из представлений Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объем статьи в этом варианте представления Unicode. 1) 320 байт 2) 35 Кбайт 3) 640 байт 4) 40 Кбайт

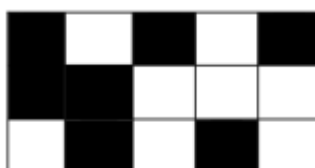
#### Задача №3

В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем сообщения в этой кодировке равен 160 бит. 1) 10 2) 16 3) 20 4) 160

#### Задача №4

Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу.

При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в восьмеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода:

- 1) 574148
- 2) 534148
- 3) 534128
- 4) 530128

#### Задача №5

В корзине лежат 32 клубка шерсти, из них 4 красных. Сколько бит информации несет сообщение о том, что из корзины достали клубок красной шерсти? 1) 32 бит 3) 3 бит 2) 2 бит 4) 4 бит *Дано:*  $m = 4$   $n = 32$  *Найти:*  $i = ?$

#### Задача №6

В некоторой стране автомобильный номер длиной 6 символов составляется из заглавных букв (всего используется 26 букв) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый символ кодируется одинаковым и минимально возможным количеством бит, а каждый номер – одинаковым и минимально возможным количеством байт.

Определите объем памяти, необходимый для хранения 20 автомобильных номеров. 1) 160 байт 2) 120 байт 3) 100 байт 4) 80 байт *Дано:*  $N = 36$

$S = 6$

$k = 20$  *Найти:*  $I = ?$

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.

Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

## 2.2. Задания промежуточного контроля

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Понятие информации.  
 Носители информации.  
 Виды информации.  
 Кодирование информации.  
 Измерение информации.  
 Информационные процессы.  
 Информатизация общества.  
 Общая схема устройства ПК.  
 Принципы фон Неймана.  
 Аппаратное обеспечение ПК  
 Определение, назначение, классификация программного обеспечения.  
 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.  
 Общие сведения об операционных системах. Классификация операционных систем.  
 Функции операционных систем.  
 Принципы работы операционных систем.  
 Файловая система.  
 Назначение и возможности текстового процессора.  
 Редактирование и форматирование текстовых документов.  
 Правила набора текста и оформления документа. Комплексные возможности текстового процессора  
 Назначение и возможности электронных таблиц.  
 Интерфейс электронных таблиц.  
 Организация расчетов, адресация в электронных таблицах.  
 Построение диаграмм и графиков.  
 Макросы.  
 Основные элементы базы данных.  
 Создание базы данных и ее заполнение.  
 Создание таблиц.  
 Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.  
 Понятие и структура отчета.

Создание и оформление отчета.  
Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы  
Основные элементы базы данных.  
Создание базы данных и ее заполнение.  
Создание таблиц.  
Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.  
Понятие и структура отчета.  
Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.  
Методы представления графических изображений.  
Растровая и векторная графика.  
Обработка мультимедийной информации средствами MS Power Point.  
Назначение и возможности компьютерных сетей.  
Архитектура компьютерных сетей.  
Локальные и глобальные компьютерные сети.  
Типовые топологии.  
Сетевые технологии обработки информации.  
Информационные ресурсы.  
Поиск информации.  
Понятие информационной безопасности в компьютерных сетях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **1. *Компьютер это -***

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. устройство для хранения информации любого вида;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

### **2. *Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:***

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.

### **3. *Тактовая частота процессора - это:***

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

### **4. *Манипулятор "мышь" - это устройство:***

1. ввода информации;
2. модуляции и демодуляции;
3. считывание информации;
4. для подключения принтера к компьютеру.

### **5. *Постоянное запоминающее устройство служит для:***

1. хранения программы пользователя во время работы;
2. записи особо ценных прикладных программ;
3. хранения постоянно используемых программ;
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;

5. постоянно хранения особо ценных документов.
6. **Для долговременного хранения информации служит:**
  1. оперативная память;
  2. процессор;
  3. магнитный диск;
  4. дисковод.
7. **Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:**
  1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
  2. объемом хранения информации;
  3. возможность защиты информации;
  4. способами доступа к хранимой информации.
8. **Во время исполнения прикладная программа хранится:**
  1. в видеопамяти;
  2. в процессоре;
  3. в оперативной памяти;
  4. в ПЗУ.
9. **При отключении компьютера информация стирается:**
  1. из оперативной памяти;
  2. из ПЗУ;
  3. на магнитном диске;
  4. на компакт-диске.
10. **Привод дисков - это устройство для:**
  1. обработки команд исполняемой программы;
  2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
  3. хранения команд исполняемой программы;
  4. долговременного хранения информации.
11. **Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**
  1. модем;
  2. плоттер;
  3. сканер;
  4. принтер;
  5. монитор.
12. **Программное управление работой компьютера предполагает:**
  1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
  2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
  3. двоичное кодирование данных в компьютере;
  4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
13. **Файл - это:**
  1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
  2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
  3. совокупность индексированных переменных;
  4. совокупность фактов и правил.
14. **Расширение файла, как правило, характеризует:**
  1. время создания файла;
  2. объем файла;
  3. место, занимаемое файлом на диске;
  4. тип информации, содержащейся в файле;
  5. место создания файла.

15. **Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?**
1. books\raskaz;
  2. raskaz.txt;
  3. books\raskaz.txt;
  4. txt.
16. **Операционная система это -**
1. совокупность основных устройств компьютера;
  2. система программирования на языке низкого уровня;
  3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
  4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
  5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
17. **Программы сопряжения устройств компьютера называются:**
1. загрузчиками;
  2. драйверами;
  3. трансляторами;
  4. интерпретаторами;
  5. компиляторами.
18. **Системная дискета необходима для:**
1. для аварийной загрузки операционной системы;
  2. систематизации файлов;
  3. хранения важных файлов;
  4. лечения компьютера от вирусов.
19. **Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:**
1. CD-ROM дисковод;
  2. жесткий диск;
  3. дисковод для гибких магнитных дисков;
  4. оперативная память;
  5. регистры процессора?
20. **Программой архиватором называют:**
1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
  2. программу резервного копирования файлов;
  3. интерпретатор;
  4. транслятор;
  5. систему управления базами данных.
21. **Сжатый файл представляет собой:**
1. файл, которым долго не пользовались;
  2. файл, защищенный от копирования;
  3. файл, упакованный с помощью архиватора;
  4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
  5. файл, зараженный компьютерным вирусом.
22. **Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:**
1. переформатировать;
  2. распаковать;
  3. просмотреть;
  4. запустить на выполнение;
  5. отредактировать.
23. **Сжатый файл отличается от исходного тем, что:**
1. доступ к нему занимает меньше времени;
  2. он в большей степени удобен для редактирования;
  3. он легче защищается от вирусов;
  4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
  5. он занимает меньше места.

- 24. Кэш-память - это...**
1. память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет
  2. это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти
  3. память, в которой хранятся системные файлы операционной системы
  4. память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени
- 25. Устройство, обладающее наибольшей скоростью обмена информацией...**
1. жесткий диск
  2. дисковод для гибких дисков
  3. CD-ROM дисковод
  4. микросхемы оперативной памяти
- 26. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?**
1. CD-ROM дисковод
  2. дисковод для гибких дисков
  3. микросхемы оперативной памяти
  4. жесткий диск
- 27. Объем оперативной памяти ПК выражается в...**
1. Гигабайтах
  2. Килобайтах
  3. Байтах
  4. битах
- 28. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать**
1. Мбайт
  2. Гб
  3. 650 Мбайт
  4. 650 Кбайт
- 29. Главная характеристика микропроцессора**
1. быстродействие
  2. размер
  3. теплоотдача
  4. энергопотребление
- 30. Периферийные устройства выполняют следующие функции...**
1. управление работой ЭВМ по заданной программе
  2. хранение информации
  3. ввод и выдачу информации
  4. обработку информации

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### Задача 1.

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 1 минуту. Определите размер файла в килобайтах.

*Дано:*  $V = 512000$  бит/с  $t = 1$  мин *Найти:*  $I$  –?

### Задача 2.



Сколько секунд потребуется обычному модему, передающему сообщения со скоростью 28 800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640 x 480 пикселей при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?

Дано:  $V = 28\,800$  бит/с  $m = 640$   $n = 480$   $i = 3$  байт Найти:  $t$  –?

#### Задача 3.

Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из символов А, Б, В и Г, используется посимвольное кодирование: А – 00, Б – 11, В – 010, Г – 011. Через канал связи передается сообщение: ВАГБГВ.

Закодируйте это сообщение данным кодом. Полученную двоичную последовательность переведите в шестнадцатеричный вид. 1) AD34

2) 43DA

3) 101334

4) CADBCB

Дано: А = 002

В = 112

В = 0102

Г = 0112

Найти: ВАГБГВ16

#### Задача 4.

За 10 с по каналу связи передано 500 байт информации. Чему равна пропускная способность канала?

#### Задача 5.

Скорость передачи данных через модемное соединение равна 51200 бит/с. Передача текстового файла через это соединение заняла 10 с. Определите, сколько символов содержал переданный текст, если известно, что он был представлен в 16-битной кодировке Unicode.

#### Задача 6.

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 625 кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

#### Задача 7.

Для какого имени истинно высказывание: (Первая буква имени гласная Четвертая буква имени согласная)? 1) ЕЛЕНА

2) ВАДИМ

3) АНТОН

4) ФЕДОР

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>

2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

**Дополнительные источники:**

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910342>

**Журналы и Интернет ресурсы:**

1. Электронный журнал Вестник РГГУ. Серия "Информатика. Информационная безопасность. Математика": научный журнал - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=8ff31db0-fda2-11ea-a57c-90b11c31de4c>

2. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система

3. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

4. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.